

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

---

### **Экономическая теория: микроэкономика:**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**11 з.е. (396 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: Сформировать у обучающихся теоретические знания об основных подходах и принципах исследования, о методах и инструментах исследования явлений хозяйственной жизни общества, способах и средствах решения задач экономической практики, общих и специфических законах развития и трансформации экономических систем.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микроэкономических систем;
- формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов;
- выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте;
- формирование представлений о месте государства в современной системе хозяйственной жизни.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Экономическая теория: микроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-3, УК-10
--------------

#### **Содержание дисциплины (модуля):**

##### **Раздел 1. Микроэкономика**

Товар. Свойства товара: потребительная и меновая стоимость. Полезность, стоимость, ценность. Развитие формы стоимости и появление денег. Сущность, денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Закон денежного обращения. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Спрос как экономическая категория. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Параметры равновесия.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Информационные технологии**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**5 з. е. (180 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование знаний и умений в области применения достижений информатики в профессиональной деятельности, связанной с деловым общением, электронными коммуникациями и составлением отчетности.

Задачи:

Формирование знаний о предмете информатики, информации, информационных процессах, информационных системах, технологиях обработки данных.

Овладение практическими навыками и умениями по поддержанию электронных коммуникаций, по составлению финансовой отчетности, по работе с вычислительной техникой, программными средствами обработки деловой информации.

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-5, ОПК-6

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.**

**Раздел 2. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.**

**Раздел 3. Логические основы ЭВМ.**

**Раздел 4. Технические средства реализации информационных процессов.**

**Раздел 5. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.**

**Раздел 6. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.**

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

**Безопасность жизнедеятельности**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**3 з.е. (108 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Формирование у обучающихся всесторонних знаний, умений и навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий негативных факторов на человека, моделирование и прогнозирование ЧС

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Приобрести знания о физиологии труда, системы обеспечения параметров микроклимата\

Формировать у обучающихся навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-8

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации**

**Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата**

**Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита**

**Раздел 4. Негативные воздействия в ЧС, медицинская помощь при ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций**  
**Вид промежуточной аттестации**  
Зачёт

---

**Высшая математика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**16 з.е. (576 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение студентами математической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи:

- Изучить математические методы исследования социально-экономических процессов и явлений.
- Овладеть знаниями общих основ линейной алгебры, математического анализа, навыками их применения в экономических исследованиях.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Высшая математика реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-2
-------

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Элементы линейной алгебры.** Операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость и независимость векторов. Матрицы и определители. Виды матриц. Сложение и умножение матриц. Транспонирование матрицы. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных матриц. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений. Общие понятия. Нахождение единственного решения. Метод обратной матрицы. Метод формул Крамера. Общий подход к решению систем уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Схема решения системы уравнений. Базисные решения системы уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Свойства однородной системы уравнений. Фундаментальные решения. Общее решение системы неоднородных линейных уравнений.

**Раздел 2. Математический анализ.** Понятие предела функции. Теоремы о сходимости. Свойства бесконечно малых функций. Свойства пределов функций. Замечательные пределы. Предельные величины в экономике. Непрерывность функции. Определение непрерывности. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Определение производной и дифференциала. Правила вычисления производной и дифференциала. Таблица производных. Инвариантность формы первого дифференциала. Эластичность. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной. Угол между кривыми. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталя. Формулы Маклорена и Тейлора. Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные и их геометрический смысл. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент и его свойства. Применение функций многих переменных в экономике. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Понятие первообразной. Свойства неопределённого интеграла. Табличные интегралы. Методы нахождения неопределённых

интегралов. Площадь криволинейной трапеции. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем Производная интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям. Применение понятия интеграла в экономике.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

**История (история России, всеобщая история)**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**3 з.е. (108 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Формирование собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе через анализ закономерностей, этапов, основных тенденций исторического развития человечества.

Задачи:

Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов;

Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение;

Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития.

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1, УК-5

**Содержание дисциплины (модуля) / практики**

**Раздел 1. Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства.**

**Раздел 2. Российское государство в XVII веке. Развитие Российской империи в XVIII веке.**

**Раздел 3. России в XIX - начале XX вв. Российское и Советское государство в период революции и гражданской войны.**

**Раздел 4. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа.**

**Раздел 5. Советское государство в 1945- 1985 гг. От СССР к современной России.**

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Экономическая теория: макроэкономика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**15 з.е. (540 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: Сформировать у обучающихся теоретические знания об основных подходах и принципах исследования, о методах и инструментах исследования явлений хозяйственной жизни

общества, способах и средствах решения задач экономической практики, общих и специфических законах развития и трансформации экономических систем.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития макроэкономических систем;
- формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов;
- выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте;
- формирование представлений о месте государства в современной системе хозяйственной жизни.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Экономическая теория: макроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-3, УК-10

**Содержание дисциплины (модуля):**

#### **Раздел 1. Макроэкономика**

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Теории циклов. Эффект мультипликатора-акселератора. Стабилизационная политика государства. Формы безработицы и ее естественный уровень. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Философия**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**4 з.е. (144 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Философия реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1, УК-5

**Содержание дисциплины (модуля) / практики**

**Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий.**

**Раздел 2. Философия в ее историческом развитии.**

**Раздел 3. Философия бытия.**

**Раздел 4. Философия познания.**

**Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья**

**Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.**

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Физическая культура и спорт**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**2 з.е., 72 акад. час.**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательно части учебного плана подготовки по специальности 38.03.01 Экономика.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-7

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Обучение технике бега. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Контрольные нормативы. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

**Раздел 2. Гимнастика.** Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения. Силовые упражнения. Упражнения на брусьях. Прыжки. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

**Раздел 3. Общая физическая подготовка.** Упражнения на развитие мышц. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.

**Раздел 4. Атлетическая подготовка.** Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гириями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.

**Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.** Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности. Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на

одной ногое. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Экономика организации**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**4 з.е., (144 акад. Часа)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель**

Формирование системы знаний об организации деятельности и функционировании предприятия как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства

##### **Задачи**

Изучить факторы развития организации

Изучить функции и цели организации как первичного звена национальной экономики

Изучить процессы функционирования организации

Изучить ресурсы и факторы производства, методы оценки эффективности их использования

Научить оценивать экономическую эффективность работы организации

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика организации реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-1
-------

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основы экономики организации.** Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности. Определение понятия «организация» и «предпринимательства» в отечественной и зарубежной научной и юридической литературе. Основные функции и задачи организации. Предпринимательство как особый вид деятельности. Субъект, объект и цели предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, основные характеристики, правоспособность, ответственность, реорганизация и ликвидация. Нормативно-правовое регулирование деятельности организации. Структура законодательного и нормативно-правового регулирования деятельности организаций в РФ. Правовые основы функционирования организаций. Классификация организаций: по отраслевой принадлежности, по структуре выпускаемой продукции, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по преобладающему производственному фактору, по принадлежности капитала и контролю над ним, в зависимости от пределов ответственности, по организационно-правовой форме предпринимательской деятельности. Характеристика организаций различных организационно-правовых форм собственности. Среда функционирования организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории. Факторы среды косвенного воздействия. Государственно-политические, экономические, социально-демографические, международные, научно-технические, правовые факторы. Экономическая устойчивость организации. Факторы внешней и внутренней среды. Эффективность хозяйственной системы. Организационная структура и инфраструктура организации. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) структуры. Принципы и методы организации управления предприятием. Ответственность, полномочия, делегирование. Социальная инфраструктура предприятия. Характеристика производственного процесса.

**Раздел 2. Производственные ресурсы организации** Основные фонды и производственные мощности организации. Активные и пассивные основные средства. Виды оценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Воспроизводство основных средств и его формы. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Показатели состояния основных средств. Показатели

движения основных средств. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы предприятия и их специфика. Оборотные средства и оборотные фонды организации. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка оборотных производственных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах. Норма запаса. Норматив оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Труд как экономический ресурс. Структура персонала организации. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Рабочее время и его использование. Производительность труда и ее показатели. Система мотивации труда: виды мотивации труда, тарифная система, повременная и сдельная оплата труда, формы стимулирования труда. Выплаты социального характера.

**Раздел 3. Анализ микроэкономических показателей деятельности организации.** Доходы организации. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности. Операционные, внереализованные и чрезвычайные доходы. Прибыль организации. Формирование и распределение прибыли. Образование финансовых резервов. Показатели доходности организации: рентабельность продаж, основной деятельности, капитала, активов. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Расходы организации. Понятие издержек, затрат и расходов организации. Группировка затрат. Виды затрат. Объекты затрат. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Затраты на продукт и на период. Калькулирование. Виды себестоимости. Методы калькулирования фактической себестоимости.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет.

---

## Статистика

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**14 з.е., (524 акад. часа.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение обучающимися статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи:

- Изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений.
- Познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики.
- Овладеть знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами.
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина статистика реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-2
-------

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основы общей теории статистики. Предмет, метод и задачи статистики.** Взаимосвязь общей теории статистики и отраслевых статистик. Статистика в период формирования и развития рыночных отношений. Понятия о статистическом исследовании и статистическом наблюдении. Формы организации статистического наблюдения. Официальная и неофициальная статистика. Органы государственной статистики РФ - задачи и методы выполнения. Организация статистических работ. Различные виды статистической отчетности. Статистическое наблюдение -



основа статистического исследования. Классификация статистических наблюдений: по форме, по виду и по способу регистрации. Характеристика, виды, стадии, инструментарий статистического наблюдения. Основные формы государственной отчетности. Выбор объекта, единицы и способа наблюдения. Цель, программа, организация статистического наблюдения. Виды контроля. Ошибки статистического наблюдения. Примеры таких наблюдений. Перепись как состояние явления на определенный момент времени. Опрос, особенности его проведения. Дисперсия, свойства дисперсии, в том числе правило сложения дисперсий. Примеры расчета показателей вариации. Уравнения тренда, возникающие при анализе экономических процессов во времени. Метод наименьших квадратов (МНК). Применение МНК при получении линейного уравнения тренда. Уточнение коэффициента вариации при использовании уравнения тренда. Примеры таких расчетов, например, при оценке надежности поставок сырья или готовой продукции. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Функциональная, корреляционная и стохастическая связь. Графическая интерпретация различных корреляционных зависимостей. Неслучайные и случайные величины. Показатели степени тесноты связи между параметрами. Корреляционный анализ: типы корреляционных взаимосвязей, в том числе коэффициент корреляции, коэффициент корреляции рангов по Спирмену. Оценка значимости расчетного коэффициента с учетом табличного критического значения. Примеры расчета корреляционных зависимостей при анализе экономических процессов. Модель стохастической связи. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование возможных показателей экономических процессов. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Примеры анализа рядов динамики и расчет уравнений тренда в различных областях экономики. Индексы в статистике. Правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Индексы с постоянными и переменными весами, области их применения. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы.

**Раздел 2. Социально-экономическая статистика.** Предмет, метод и задачи экономической статистики. Цели и задачи экономической статистики в рыночной экономике. Объект и предмет изучения экономической статистики. Место, роль и значение экономической статистики как отрасли научной дисциплины статистики. Содержание и разделы экономической статистики. Государственная программа перехода РФ к использованию международных стандартов в статистике. Состав, структура и назначение системы показателей экономической статистики в рыночной экономике. Основные подсистемы (блоки) общей системы показателей экономической статистики. Принципы и методы количественной характеристики массовых явлений и процессов в экономике, применяемые в экономической статистике. Математические методы в экономической статистике. Система основных счетов. Общая характеристика системы национальных счетов, основные понятия, классификация и группировки. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Схема консолидированных счетов на макроэкономическом уровне. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистика финансов предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Цели и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Понятие финансовых ресурсов и финансовых источников предприятий. Состав финансовых ресурсов и финансовых источников их формирования. Показатели прибыли, налогов, сборов и страховых взносов в статистике финансов предприятия. Статистика показателей рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала в статистике финансов предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых бизнес рисков.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

### **Иностранный язык**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**9 з.ед., (324 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих экономистов и менеджеров для формирования основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран изучаемого языка.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-4
------

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.** Мой университет. Рабочий день студента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Образование в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Образование за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 2. Система здравоохранения.** Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Здравоохранение в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 3. Основы менеджмента.** Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 4. Организации. Виды организаций.** Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 5. Маркетинг.** Маркетинг. Товары и потребители. Рынок и изучение рынка. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Маркетинг. Продвижение товара на рынке. Реклама. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 6. Мотивация.** Мотивация. Потребности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 7. Рынок труда.** Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 8. Конфликты.** Конфликты. Управление конфликтами и стрессами. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 9. Деловое общение.** Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## Логистика

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 з.е., (108 акад. часа.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Дать знания по вопросам теории и практики логистического метода организации и планирования производства в сфере управления материальными, информационными и финансовыми потоками.

Задачи:

- Изучение понятия, целей, задач, функций логистики, а также ее средств и методов.
- Формирование у обучающихся целостной системы знаний в области логистики организации.
- Исследование видов логистики на микроуровне и областей ее использования.
- Обучение приемам разработки стратегий и их реализации в области логистики.
- Приобретение навыков логистического анализа работы организаций, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики в практической деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Логистика реализуется в вариативной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-4
-------

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основы логистики** Основные понятия и задачи логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем. Правила логистики. Вопросы методологии системного анализа и синтеза логистических систем, методов оптимизации деятельности организаций и оценки их эффективности; повышения устойчивости функционирования фирмы в условиях возрастания неопределённости окружающей среды. Концепция логистики. Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики. Концепция построения логистических систем. Моделирование процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграция управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Организационная структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.

**Раздел 2. Логистика снабжения и распределения.** Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой. Логистика распределения. Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Методика проектирования логистической системы управления запасами. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа

рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ.

**Раздел 3. Место логистики в экономике организации.** Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг. Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия Организация сбора, измерения, анализа и интерпретации плановой и отчетной информации Структурирование организационных систем и бизнес-процессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений Формирование интегрированной концепции управления предприятием. Прозрачность, понятность и объективная интерпретация цифр и полученных результатов Реализацию процедур планирования и контроля по уровням иерархии.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет.

---

### Проектная деятельность

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**6 з.е., (216 акад. Часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Изучение методов, инструментов и моделей управления проектом, в том числе, в медицинских организациях.

Задачи

- Формирование системного подхода к управлению проектом
- Освоение обучающимися современных методов нивелирования рисков проекта
- Овладение специальными управленческими навыками разработки и реализации мер социальной ответственности менеджмента медицинской организации в вопросах оценки эффективности проекта

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектом реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2
------

#### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Основные процессы управления проектом.** Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

**Раздел 2. Механизмы управления проектом.** Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта. Основные понятия в области процессного подхода.

Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

**Раздел 3. Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом.** Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта. Понятие системы в управлении проектами. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Управление содержанием и организацией проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Управление ресурсами, стоимостью, качеством проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта. Программное обеспечение проектной деятельности. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

#### **Деньги, кредиты, банки**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**6 з.е., (216 академ. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний и умений в области финансовых и денежно-кредитных отношений, необходимых для овладения методами и

инструментами управления финансовыми потоками и. решения ключевых задач управления финансами предприятия (организации).

Задачи:

Познакомить с сущностью, содержанием, формами и способами функционирования денежных отношений в экономике страны, а также денежного обращения и денежной системы России

Изучение теоретических основ финансовой системы страны и ее базовых элементов: государственных финансов, финансов предприятий (организаций) и финансов населения

Усвоение сущности основных положений, принципов и моделей финансирования; кредитования, банковской деятельности, страхования, валютного регулирования

Раскрытие содержания финансовой политики государства, бюджетного федерализма, государственного кредита, налоговой политики и функционирования финансовых институтов

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового регулирования и финансовой политики в России с учетом зарубежного опыта.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Финансы и кредит» изучается в базовой части учебного плана как обязательная дисциплина по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-4
-------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деньги и денежное обращение.** Сущность и функции денег. Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюционная теория происхождения денег: простая, полная форма стоимости и денежная всеобщая форма стоимости. Деньги как особый товар, служащий всеобщим эквивалентом, выражающий стоимость других товаров. Сущность денег как единство 3-х свойств: (всеобщей непосредственной обмениваемости; обладании меновой стоимостью; материализации всеобщего рабочего времени). Функций денег: мера стоимости, средство обращения средство платежа, средство сбережений и накоплений, мировые деньги. Виды денег, действительные деньги и знаки стоимости. Золотой стандарт и его модификации: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный. Бумажные деньги - представители действительных денег. Банкноты и казначейские билеты. Кредитные деньги - как обязательство, которое должно быть погашено через заранее установленный срок действительными деньгами. Виды кредитных орудий обращения: вексель, банкнота и чек. Денежная система и механизмы денежного обращения. Денежная система как устройство денежного обращения в стране. Три типа денежных систем Биметаллизм и монометаллизм. Бумажноденежная система. Элементы денежной системы: принципы организации системы, денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение (эмиссионный механизм), организация денежного оборота, условия становления валютного курса и его регулирования. Классификация современных денег: наличные, безналичные. Денежная масса как совокупность денежных средств страны. Система количественных показателей денежной массы – денежные агрегаты. Принципы формирования денежных агрегатов в России и других странах. Структура денежной массы в обороте. Денежные потоки в экономике. Роль денег в установлении оптимальных пропорций в народном хозяйстве, а также в ускорении процесса расширения и модернизации производства. Кругооборот товаров и денег. Уравнение обмена И.Фишера и его модификации. Денежный оборот и платежный оборот, их понятие и виды. Денежное обращение как непрерывное их движение. Наличный денежный оборот и безналичный, их инструменты. Виды расчетных документов: платежные поручения, аккредитивы, расчетные чеки, платежные требования и инкассовые поручения. Инфляция, ее сущность, виды, социально-экономические последствия. Определение и сущность инфляции, причины ее возникновения и формы проявления инфляции. Устойчивость и покупательная способность денег. Факторы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек производства. Виды инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Социально-экономические последствия инфляции, специфика инфляционных процессов в России в 90х годах. Основные формы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика. Методы стабилизации денежного обращения.

**Раздел 2. Финансовая система РФ.** Финансы и финансовая система России. Финансовая система, ее функции и звенья. Сущность, функции и материальные основы финансовых отношений.

Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовые методы и рычаги воздействия на экономику. Финансовый механизм. Понятие и состав финансовой системы России. Финансовые институты и финансовые инструменты. Структура финансовой системы России. Финансы юридических и физических лиц. Роль государственных финансов в системе рыночных отношений. Государственная финансовая политика Управление финансами в Российской Федерации. Методы управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое регулирование. Международная финансовая система. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Государственный бюджет и налоги. Понятие бюджета, бюджетных отношений, их особенности. Экономическое содержание бюджета. Функции бюджета. Определение бюджетного устройства, принципы его формирования. Бюджетная система РФ, ее элементы. Принципы построения бюджетной системы. Принципы формирования и исполнения бюджетов всех уровней. Построение бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет Принципы распределения расходных обязательств (субсидиарности; территориальности; масштабности; учет внеэкономических критериев). Цели политики бюджетного выравнивания. Разграничение расходных обязательств и доходных источников. Методы бюджетного выравнивания. Построение механизма вертикального бюджетного выравнивания. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы РФ. Разграничение расходов Принципиальные особенности разграничения расходных обязательств. Построение механизма горизонтального бюджетного выравнивания. Основные инструменты межбюджетного регулирования Формы межбюджетных трансфертов. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Региональный фонд финансовой поддержки поселений. Фонды компенсаций. Фонды регионального развития. Фонды софинансирования социальных расходов. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Анализ финансовой деятельности коммерческой организации. Выработка кредитной политики предприятия. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Финансы населения. Финансы населения. Общая характеристика домохозяйств. Доходы населения. Денежные и натуральные доходы населения. Конечное потребление. Структура доходов населения. Расходы населения и их классификация. Социальные трансферты. Сбережения населения. Доходы от продажи труда и доходы от инвестиций (капитала). Поступления из бюджета населению. Платежи населения в бюджет. Влияние домашних хозяйств на экономическое развитие.

**Раздел 3. Финансовый рынок.** Финансовый рынок. Государственные финансы. Финансовый рынок, сущность и функции. Сущность и понятие финансового рынка. Цель существования финансового рынка. Ссудный капитал, его определение и порядок формирования. Особенности ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала. Величина ссудного капитала, его экономический смысл. Основные участники финансового рынка: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики. Структура финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, валютный рынок. Кредит и кредитная система. Государственный кредит. Кредитный рынок. Сущность и роль кредита в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования (возвратность срочность, платность, обеспеченность, дифференцированность и целевая характеристика кредита). Виды кредита: по срокам погашения, по способам погашения, по способам взимания платы за него, по наличию обеспечения, по целевому назначению, по содержанию выданной ссуды и по способу предоставления. Формы кредита. Банковский кредит и его классификация. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита. Отличия коммерческого кредита от банковского. Потребительский кредит Ипотечный кредит. Государственный кредит. Кредитная система, понятие и сущность. Структура кредитной системы. Виды кредитных учреждений, их функции и операции. Центральный банк (Банк России), его функции и полномочия. Органы управления Банком России. Система Банка России. Регулирующие функции ЦБ. Контрольные функции ЦБ. Обслуживающие функции ЦБ. Активные и пассивные операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Методы денежно-кредитной политики. Изменение норм обязательных резервов. Учетная политика. Рефинансирование банков. Механизмы рефинансирования. Депозитные операции. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование. Кредитные организации. Банковская система: коммерческие, инвестиционные, ипотечные банки. Небанковские кредитные организации. Понятие страхования. Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Сущностные признаки страхования. Классификация страхования. Добровольное и обязательное страхование. Понятие страхового рынка. Субъекты страховых отношений: страхователи, страховые агенты, страховщики. Структура страхового рынка. Страховая услуга. Договор страхования. Валютный рынок.



Международная финансовая система. Валютная система. Валютный механизм и валютные отношения. Элементы национальной валютной системы: национальная валюта, объем и состав валютных резервов, валютный паритет и курс национальной валюты, условия конвертируемости валюты, статус национальных органов и учреждений, регулирующих валютные отношения страны, условия функционирования национального рынка валюты и золота. Элементы мировой валютной системы: определенный набор международных платежных средств, валютные курсы и валютные паритеты, условия конвертируемости, формы международных расчетов, режим международных рынков валюты и золота, международные и национальные банковские учреждения и др. Общая характеристика международных валютно-кредитных организаций. Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, а также региональные банки развития. Международный кредит. Формы международного кредита. Кредитование экспорта. Кредитование импорта. Сущность и виды валютных курсов, факторы их определяющие. Характеристика конъюнктурных и структурных факторов.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

### **Психология общения**

*Наименование дисциплины и Профессionalного модуля (при наличии)*

**4.з.е. (144 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности, необходимой для последующей профессиональной деятельности: обучение основным навыкам профессиональной коммуникации и делового взаимодействия.

Задачи:

- Ознакомить студентов с данной отраслью психологии, сформировать у них коммуникативные компетенции, а также навыки вербального и невербального взаимодействия.
- Развить навыки самопрезентации, создания деловой репутации.
- Развить навыки конструктивного общения, умения разрешать конфликтные ситуации.
- Развить навыки распознавания и предотвращения ситуаций межличностной манипуляции.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психология общения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-9

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1 Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности экономиста – менеджера.** Групповые процессы. Правила групповой работы. Коммуникативные барьеры между менеджером и клиентом: причины, способы разрешения. Барьеры межличностного восприятия. Способы коррекции.

**Раздел 2. Психологические механизмы установления отношений доверия между людьми** Толерантность в профессиональной деятельности менеджера. Психологические механизмы симпатии и установления отношений доверия. Работа в коллективе: правила эффективного взаимодействия. Невербальное общение: значение в профессиональной деятельности. Понятия вербальное и невербальное общение. Виды невербального общения. Типичные ошибки невербальной коммуникации. Межличностное общение в трудной жизненной ситуации.

**Раздел 3 Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение** Основы конфликтологии. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Переговоры. Межгрупповые конфликты, способы выхода из конфликтов между личностью и группой

**Раздел 4 Дистресс, его профилактика и коррекция. Манипуляция в общении: распознавание и предотвращение** Психология манипуляций. Психология самопрезентации.



Психологический стресс. Методы профилактики и коррекции психологического стресса. Классификация наиболее распространенных методов коррекции стресса.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

**Русский язык**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 з.е. (108 акад.час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с компетенциями, необходимыми в рамках основных видов профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;
- Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);
- Владеть основами теории речевой коммуникации;
- Владеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Русский язык реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-4
------

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1 Язык и речь.** Язык и речь. Разновидности речи. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи, композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья). Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац и его значение, межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

**Раздел 2 Ортологический аспект культуры речи.** Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография: основные типы словарей русского языка, структура словарных статей. Стилистические нормы: функционально-стилистика окраска языковых средств, экспрессивно-стилистика окраска языковых средств. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.

**Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.** Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации менеджера с клиентом. Речевой этикет. Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы

построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачёт.

---

### **Правоведение**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**4 з.е. (144 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

**Задачи:**

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска нормативно-правовых актов.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности
- Развитие у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Правоведение реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1, УК-10	УК-11, ПК-3
-------------	-------------

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1 Теория государства и права.** Основы теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Причины возникновения государства. Политическая система общества. Общественные объединения: понятие, признаки, виды. Понятие гражданского общества и его связь с государством. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие и признаки социального государства. Правовое государство и его признаки. Основы теории права. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Сущность права. Основные правовые системы современности. Связь права и государства. Принципы и функции права.

**Раздел 2 Отраслевое законодательство РФ.** Основы Конституционного права РФ. Понятие и источники конституционного права. Основы гражданского права РФ. Основные положения гражданского права: понятие, предмет, принципы, методы правового регулирования, источники. Основные правовые дефиниции в гражданском праве. Система гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых правоотношений. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы правовой защиты информации. Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа. Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны. Основы медицинского права. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан

Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачёт.

---

### **Формирование здорового образа жизни**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 з.е. (108 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие;
- Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья;
- Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни;
- Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека;
- Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Формирование здорового образа жизни реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-6	УК-7
------	------

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ

Раздел 3. Основные факторы риска

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачёт.

---

### **Командная работа и лидерство**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**4 з.е. (144 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Командная работа и лидерство реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-3, УК-6
------------

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Теоретические аспекты лидерства** Общие принципы построения профилактических программ. Специфика современного менеджмента. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.

**Раздел 2. Теоретические аспекты лидерства** История зарождения и развития психологии лидерства. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».

**Раздел 3. Теоретические аспекты лидерства.** Личностные характеристики и качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация.

**Раздел 4. Практические аспекты эффективной командной работы.** Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.

**Раздел 5. Практические аспекты эффективной командной работы.** Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Поведение человека в организации. Управление деятельностью команды. Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стилль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стилль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и всесторонний подход.

**Раздел 6. Планирование как функция лидера в организации.** Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции

в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачёт.

---

### **Экономический анализ**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**6 з.е., (216 академ. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.

Задачи:

Освоение теоретических основ экономического анализа и изучение принципов организации экономического анализа, определение роли и места экономического анализа в системе управления

Ознакомление с методикой экономического анализа, приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения

Проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития, анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования, анализ результатов деятельности и оценка финансового состояния организации

Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономический анализ реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-4
------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1 - Понятие, значение, предмет и задачи экономического анализа.** Содержание экономического анализа. Исследование экономических процессов как совокупности хозяйственных факторов, явлений и ситуаций, их взаимосвязи и взаимообусловленности. Выявление факторов, оказывающих влияние на динамику и выполнение бизнес-планов. Предмет экономического анализа. Хозяйственные процессы и их результаты; объективные и субъективные факторы; экономическая информация - источник данных и система показателей. Объекты экономического анализа. Важнейшие принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа. Повышение научно-экономической особенности бизнес планов; изучение выполнения бизнес-планов и соблюдения установленных нормативов; определение эффективности использования внутренних и внешних ресурсов; контроль за осуществлением требований коммерческого расчета; выявление и измерение внутренних резервов предприятий; обоснование и проверка оптимальности управленческих решений. Роль и значение теории экономического анализа в управлении экономикой; в проведении управленческого и финансового анализа в аудиторской деятельности.

**Раздел 2 - Основы методологии экономического анализа.** Теория познания как основа методологии экономического анализа. Диалектический подход к изучению хозяйственных процессов и их результатов. Использование в анализе системы показателей, определение причин их изменения, выявление и измерение взаимосвязи между ними. Методы и приемы экономического анализа, их классификация. Традиционные и математические приемы; абсолютные и относительные величины, сравнение, группировка, индексы, балансовое обобщение. Экономико-математические методы и использование ЭВМ в анализе. Условия и сфера применения приемов финансового оценивания. Денежная оценка в бухгалтерском учете и анализе. Множители наращивания и дисконтирования как способы выражения финансовой эквивалентности и

объективности оценки результатов хозяйственной деятельности. Системный подход. Функционально-стоимостный анализ; методы экспертных оценок.

**Раздел 3 - Типология выводов экономического анализа.** Классификация видов экономического анализа: по содержанию хозяйственного процесса, по объектам управления, по субъектам анализа, по периодичности, по методам изучения объекта, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по степени механизации и автоматизации аналитических работ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятий с учетом организационно-правовых форм. Виды анализа хозяйственной деятельности: внешний и внутренний, оперативный, текущий, перспективный, комплексный. Внешний финансовый анализ - цели его проведения, источники информации, субъекты анализа. Внутренний финансово-хозяйственный анализ - цели его осуществления, источники информации, субъекты анализа. Особенность организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Организация и последовательность проведения анализа на предприятиях и его структурных подразделениях. Основные этапы аналитической работы.

**Раздел 4 - Информационно-правовое обеспечение экономического анализа.** Система экономической информации. Оптимальный поток информации. Единство источников информации. Оперативность информации. База компьютерных данных, ее полнота и своевременность. Программная аналитическая обработка информации. Источники информации. Для анализа хозяйственной деятельности: учетные и внеучетные. Бухгалтерский учет и отчетность, данные статистики, оперативные учетные данные. Показатели бизнес-плана, другая внеучетная информация. Система показателей, используемая в экономическом анализе: натуральные и стоимостные, количественные и качественные, объемные и удельные. Подготовка исходных данных для экономического анализа; приведение показателей в сопоставимый вид; проверка достоверности используемой информации; первичная обработка данных. Основы организации компьютерной обработки экономической информации и экономического анализа.

**Раздел 5 - Методика, способы и приемы экономического анализа.** Факторы экономического анализа. Моделирование. Систематизация. Вертикальный, горизонтальный анализ. Сравнение. Балансовый метод, группировки, аналитические таблицы, графики: структурные, динамические, рассеяние. Причинно-следственные связи. Детерминированные методы факторного анализа: методы цепных подстановок, интегральный метод, индексный метод, методы абсолютных и относительных разниц, логарифмический способ, способ долевого участия, маржинальный анализ. Моделирование: аддитивных, мультипликативных факторных систем, кратные модели (удлинение, расширение, сокращение), смешанные модели.

**Раздел 6 - Стохастические методы экономического анализа.** Графические методы. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Методы динамического программирования. Методы линейного программирования. Математическая теория игр. Математическая теория массового обслуживания, частные случаи моделей СМО, критерии качества. Сетевые модели анализа.

**Раздел 7 - Методы экспертных оценок.** Эвристические и экспертные методы в экономическом анализе. Задачи экспертного оценивания. Основные этапы организации и проведения экспертного оценивания. Задачи обработки результатов экспертизы. Методы сравнительной комплексной оценки: суммирование значений, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксиметрический.

**Раздел 8 - Методы оптимизации решений.** Классификация факторов и резервов повышения эффективности. Оптимизация с использованием статистического моделирования. Неопределенность ожидаемых экономических выгод. Способы оценки риска. Оценки характера распределения отклонений как мера риска. Методики комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Маркетинг в здравоохранении**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**6 з. е., 216 акад. часа**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины:**



Цель:

Формирование целостного представления о рациональной рыночной деятельности организации, а также – науке и практике создания и применения эффективных маркетинговых стратегий на конкурентных рынках

Задачи:

- Развитие культуры экономического мышления
- Овладение понятийным аппаратом дисциплины, основными теоретическими положениями и методами маркетинговой деятельности
- Изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства
- Формирование навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (в частности, маркетинговой)
- Развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении стратегического и практического маркетинга

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Маркетинг реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-2
------

**Содержание дисциплины (модуля):**

**Раздел 1. Основы маркетинга. Маркетинг как система. Цели, функции и виды маркетинга.** Сущность маркетинга как науки и практической деятельности. Эволюция концепции маркетинга: производственная, товарная, сбытовая ориентация, чистый и социально-этический маркетинг. Состояние и перспективы развития маркетинговой деятельности в России. Цели и принципы маркетинга, их взаимосвязь с целями и функциями предприятия как субъекта маркетинговой деятельности. Предмет исследования маркетинга. Системный подход как методологическая основа маркетинга. Спрос как основа стратегии и тактики маркетинга. Виды спроса, их характеристика, задачи и типы маркетинга, соответствующие каждому виду спроса. Функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля. Особенности современного российского рынка. Сущность и значение маркетинговых исследований. Цели исследований: поисковые, описательные, экспериментальные, оправдательные. Принципы исследований в маркетинге (системность, систематичность, объективность, тщательность, точность). Категории маркетинговых исследований: предварительное, заключительное, итоговое. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, фокусирование, спрос. Маркетинговая информация, понятие, признаки и структура. Источники и требования к маркетинговой информации; новизна, понятность, доступность, полезность. Маркетинговая информационная система, ее элементы, организация управления. Информационные маркетинговые системы. Разработка плана исследования: методология, основные аспекты, расчет стоимости исследования. Этапы проведения исследований: определение проблемы и цели (неопределенная постановка проблемы, предварительная проработка проблемы, конкретизация проблемы), отбор источников информации (вторичная и первичная информация), сбор информации, анализ собранной информации, выработка рекомендаций, представление полученных результатов. Понятие сегментации и способы ее проведения (по потребителям, по продуктам, по конкурентам). Стратегия сегментации и виды маркетинга. Этапы планирования стратегии сегментации. Сущность рыночного механизма. Закон спроса и предложения. Процесс функционирования рыночной системы. Понятие конъюнктуры товарного рынка и факторы, влияющие на формирование и тенденции ее изменения. Процесс исследования конъюнктуры. Позиционирование на рынке. Модель покупательского поведения. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение при покупке товаров широкого потребления; культурные, социальные, личностные и психологические факторы. Процесс принятия решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решения о покупке, реакция на покупку. Варианты принятия решения о покупке товара-новинки. Особенности процесса принятия решения о закупках товаров промышленного назначения. Факторы, влияющие на поведение покупателей товаров промышленного назначения: окружающая обстановка, особенности закупочной организации, межличностные отношения, индивидуальные особенности личности. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных организаций. Методы изучения и

оценки запросов потребителей. Понятие и виды конкуренции. Конкурентные стратегии. Конкурентоспособность товара. Методика оценки конкурентоспособности товара. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Внутри рыночная конкуренция. Меж рыночная конкуренция. Продуктовая конкуренция. Технологическая конкуренция. Современные тенденции развития конкуренции.

**Раздел 2. Управление маркетингом.** Сущность товара в маркетинге. Классификация товаров по различным признакам. Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла и способы его продления. Маркетинговые стратегии предприятия (фирмы) на разных стадиях ЖЦТ. Товарный ассортимент и способы его расширения: наращивание и насыщение. Методика разработки нового товара, товара рыночной новизны. Сущность товарной политики. Основные направления ее осуществления. Сущность и роль цены в маркетинге, функции цен. Классификация цен. Основные ценообразующие факторы, учитываемые в маркетинге при установлении цен: потребители, правительство, участники каналов сбыта, конкуренты, издержки производства. Сущность и значение ценовой политики. Содержание и особенности ценовых стратегий, используемых маркетингом на внутренних и внешних рынках. Методы ценообразования. Порядок ценообразования при установлении исходной цены. Сущность распределения и товародвижения в маркетинге. Элементы внутренней и внешней среды маркетинга, входящие в систему товародвижения. Каналы товародвижения: прямые и косвенные (одноуровневый, двухуровневый, трехуровневый). Функции каналов товародвижения. Факторы, учитываемые при выборе каналов товародвижения. Сущность, формы организации и разрешительные функции оптовой торговли. Виды посредников и их роль в товародвижении. Сущность, задачи и формы розничной торговли. Издержки товародвижения и пути их минимизации. Сущность, роль и место логистики в системе товародвижения. Понятие и субъекты маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговой коммуникации и их взаимосвязь с другими элементами комплекса маркетинга. Реклама как инструмент коммуникационной политики. Средства рекламы, их достоинства и недостатки. Каналы распространения рекламной информации и факторы, определяющие их выбор. Прямая реклама, ее положительные и отрицательные свойства. Факторы, способствующие развитию прямой рекламы. Порядок разработки проекта рекламной деятельности. Стимулирование сбыта как инструмент коммуникационной политики. Задачи и свойства стимулирования сбыта. Отношение с общественностью как инструмент коммуникационной политики, характерные черты, задачи и приемы. Разработка коммуникационных программ и управление ими. Сущность и цели международного маркетинга, его структура. Этапы перехода к международному маркетингу. Особенности маркетинга на зарубежных рынках. Порядок разработки проекта исследования международных рынков. Четырехступенчатая модель выбора рынка. Критерии и методы предварительной оценки конкурентных позиций фирмы. Выбор стратегии при реализации товара за рубежом и формы её осуществления.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

### **Экономика труда**

*Наименование дисциплины*

---

**8 з.е., (288 академ. часа)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование комплекса знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью.

Задачи:

Познакомить обучающегося со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами

Изучить основы рынка труда, его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда

Овладеть методами исследования трудовых процессов, оценки эффективности труда, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников



Изучить основы методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда

### **Место дисциплины структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика труда реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1
------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.** Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Труд и трудовая деятельность. Определения труда, как сущности хозяйственного процесса, как фактора производства, реализации потенциальной способности человека к труду, как услуги, оказываемой работником, хозяйственному субъекту. Специфика труда, как товара в условиях рыночной экономики. Разделение и специализация труда. Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные теории рынка труда. Функции, механизм функционирования. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Анализ состояния рынка труда: показатели объема и структуры, баланс спроса и предложения, динамики стоимости и цены рабочей силы, социально-экономические результаты их функционирования для работодателей и работников.

**Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.** Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Инвестиции в человеческий капитал. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества. Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция. Миграционные процессы в РФ. Тенденции трудовой миграционной подвижности населения Российской Федерации. Правовые основы регулирования вынужденной миграции и перемещений в субъектах Российской Федерации.

**Раздел 3. Система социальной защиты работников.** Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики. Цели профсоюзов: максимизация заработной платы, максимизация занятости, максимизация совокупной заработной платы, максимизация членства в профсоюзе. Экономические и политические цели профсоюзов. Структура профсоюзов. Взаимоотношения лидер – члены профсоюза. Издержки от забастовки. Влияние профсоюзов на заработную плату. Измерения разрыва в реальной заработной плате. Профсоюзы и производительность. Профсоюзы и эффективность распределения ресурсов. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. Политика государства на рынке труда. Направления совершенствования деятельности правительства на рынке труда.

**Раздел 4. Экономика труда в медицинских организациях.** Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда. Основные направления нормирования труда. Виды норм труда. Способы расчета норм труда. Особенности нормирования рабочего времени. Показатели

эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учётом измерения рабочего времени. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда. Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Система доплат и надбавок. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда при контрактной системе найма. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Организация оплаты труда государственных служащих. Аналитический подход к планированию трудовых показателей. Планирование труда в бизнес-плане. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование повышения эффективности труда. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия. Планирование рабочего времени на предприятии. Планирование социального развития. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Анализ качественного состава работников предприятия. Анализ показателей использования рабочего времени. Способы получения социологической информации. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранения**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**10 з.е., (360 академ. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Освоение теоретических и практических методов ведения бухгалтерского учета в современных условиях, дающих возможность получить целостное представление о бухгалтерском учете как о средстве всестороннего аналитического отражения и контроля деятельности предприятия.

Обучение основам аудита в условиях рыночной экономики, методике проведения общего аудита и пользованию информацией, предоставленной аудиторами для принятия грамотных управленческих решений.

Задачи:

Изучение основ бухгалтерского учета и законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Изучение современных принципов, приемов и методов бухгалтерского учета и умение применить их на практике.

Овладение навыками формирования учетной политики предприятия.

Изучение основ аудита, как организационного способа финансового контроля за деятельностью предприятий негосударственной формы собственности.

Изучение законодательных и нормативных актов по аудиторской деятельности в России.

Рассмотрение этапов обязательного общего аудита с позиций российских рабочих правил (стандартов) аудита.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аудит деятельности медицинских организаций» изучается реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-5, ПК-8
------------

## **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет.** Бухгалтерский учет в информационной системе организации. Понятие учета, его роль и значение в системе управления. Основы организации бухгалтерского учета. Правила (принципы) бухгалтерского учета. Законодательно-нормативное регулирование, основные задачи и требования к ведению бухгалтерского учета. Методологическое руководство бухгалтерским учетам в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Общая характеристика методов бухгалтерского учета.

**Раздел 2. Основные методы бухгалтерского учета.** Бухгалтерский баланс как информационная модель имущественного состояния предприятия. Разделы и основные статьи баланса предприятия. Хозяйственная операция как элементарное экономическое микроявление (действие, факт, событие), вызывающее изменение имущественного состояния предприятия. Типы изменений и их отражение в балансе. Бухгалтерские счета и двойная запись – элементы метода бухгалтерского учета. Взаимосвязь счетов с балансом. Схематичное строение счета. Правила регистрации изменений на активных и пассивных счетах. Обороты и сальдо счетов. Суть двойной записи. Понятия корреспонденции счетов, бухгалтерской проводки. План счетов. Оценка и калькуляция – элементы метода бухгалтерского учета. Классификация затрат по определенным признакам, понятие калькуляции затрат, себестоимость и её виды. Учет затрат трех хозяйственных процессов: снабжение; производство продукции; реализация продукции (работ и услуг). Методы документации, инвентаризации. Документирование хозяйственных операций. Юридическая роль документов, основные требования к их оформлению. Классификация документов: распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления и комбинированные; разовые и накопительные; первичные и сводные. Инвентаризация как способ выявления недокументированных фактов и проверки сохранности ресурсов предприятия. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры (оборотные ведомости) и формы бухгалтерского учета. - Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Основные нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах; Отчет об изменениях капитала; Отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах; Основные требования к формам бухгалтерской отчетности. Приложения к бухгалтерскому балансу. Аудиторское заключение, его назначение и содержание. Промежуточная бухгалтерская отчетность, условия ее составления. Особенности формирования сводной бухгалтерской отчетности.

**Раздел 3. Учетная политика предприятия.** Понятие учетной политики, типичные альтернативы и степень свободы выбора. Нормативное регулирование, значение, структура учетной политики в организации. Порядок формирования и применения учетной политики. Международные стандарты учетной политики. Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами. МСФО - сущность международных стандартов бухгалтерского учета. Тенденции развития отечественной системы учета.

**Раздел 4. Введение в аудит.** Законодательное и нормативное регулирование аудита в России. ФЗ «Об аудиторской деятельности». Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту услуги. Принципы аудита. Этика аудитора. Международные стандарты аудиторской деятельности, применяемые в России с 01.01.18г.. Организация аудиторской проверки и ее результаты. Выбор аудиторской фирмы. Порядок и форма заключения договора на проведение оказания аудиторских услуг. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудиторское заключение и его виды. Аудит учредительных документов

**Раздел 5. Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации.** Аудит учета основных средств. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит затрат на производство. Аудит состава затрат, включаемых себестоимость продукции. Аудит учета расходов о вспомогательном производстве, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит списания косвенных расходов (сч. 25, 26). Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов по расчетным счетам. Аудит расчетов по валютным счетам. Аудит кассовых операций. Аудит операций по прочим счетам в банке

**Раздел 6. Аудит расчетных операций.** Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит операций по счетам 60 и 62. Инвентаризация расчетов по счетам 60 и 62. Аудит расчетов по налоговым и неналоговым платежам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит начисления и выплаты заработной платы.

Аудит удержаний из заработной платы. Депонированная заработная плата. Аудит прочих расчетов. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

**Раздел 7. Аудит учета капиталов и резервов.** Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Формирование прибыли (убытка) по основной деятельности и от прочих операций. Формирование конечного финансового результата. Использование прибыли. Аудит капитала и резервов. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит формирования резервов и их использования.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## Основы ценообразования в здравоохранении

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**10 з.е. (360 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися методов и методологии механизмов и процессов ценообразования в здравоохранении.

Задачи:

- Изучить основные понятия ценообразования, методы, методология, стратегии ценообразования, виды цен;
- Овладеть знаниями способов и методов образования цен;
- Научить пользоваться нормативными документами, регламентирующими ценообразование в здравоохранении;
- Научить пользоваться классическими методами для планирования цен в здравоохранении;
- Привить практические навыки моделирования процесса ценообразования в здравоохранении.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы ценообразования в организациях здравоохранения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-9
------

### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Основы ценообразования.** Теоретические основы стоимости, цены. Классификации цен по различным признакам. Основные функции цены. Основы затратного и маржинального направления в ценообразовании. Прибыль и налоги в составе цены. Факторы цены. Механизм ценообразования и его элементы. Стратегии ценообразования. Информация в системе ценообразования: маркетинговые и социологические исследования.

Виды и цели ценовой политики. Формирование ценовой политики. Теория жизненного цикла в формировании стратегии ценообразования. Методы и методология ценообразования. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.

**Раздел 2. Ценообразование в здравоохранении.** Структура и состав нормативной документации, регламентирующие ценообразование в здравоохранении. Ценообразование на ресурсы в здравоохранении и их особенности. Государственное регулирование цен в отрасли. Контроль за соблюдением регулируемых цен. Специфика ценообразования и товары и услуги в сфере здравоохранения. Социальная значимость. Цели и ценовая политика организации здравоохранения. Процесс ценообразования. Бюджетирование в здравоохранении. Виды цен в здравоохранении Бюджетные расценки. Расчет стоимости медицинских услуг. Информационное сопровождение процесса ценообразования в здравоохранении. Формирование сметы медицинской организации. Ценообразование в системе эффективности деятельности организации здравоохранения.

## Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

### Бюджетная система

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**8 з.е., (288 акад. Часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области современных технологий составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи:

- Владение специальными управленческими навыками в сфере общественных финансов.
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания.
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бюджетная система реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3
------

#### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.** Структура бюджетной системы Российской Федерации. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Современная бюджетная политика государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджета. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетный процесс, его этапы и участники. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и кассового плана. Отчетность об исполнении бюджетов.

**Раздел 2. Бюджет как форма образования и расходования денежных средств.** Доходы бюджетов. Виды доходов бюджета. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов. Состав неналоговых доходов бюджета. Основные виды безвозмездных поступлений в бюджеты. Нефтегазовые доходы бюджета, источники их формирования. Порядок учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами всех уровней. Расходы бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Виды бюджетных ассигнований. Сбалансированность бюджетов. Структура государственного и муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Порядок осуществления государственных и муниципальных заимствований. Государственная или муниципальная гарантия как один из видов долгового обязательства. Основные положения программ государственных внешних и внутренних заимствований Российской Федерации. Межбюджетные трансферты.

**Раздел 3. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов.** Порядок кассового обслуживания бюджетов органами Федерального казначейства. Федеральное казначейство, цели, задачи и основные направления деятельности. Бюджетные полномочия федерального казначейства. Концепция единого казначейского счета. Порядок обслуживания лицевых счетов, открытых в органах федерального казначейства. Организация учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной

системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды. Цели создания и основные направления деятельности государственных внебюджетных фондов. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

**Раздел 4. Основы государственного и муниципального финансового контроля.** Основы государственного и муниципального финансового контроля. Формы методы и финансового контроля. Субъекты, объекты, методы и принципы государственного (муниципального) финансового контроля. Характеристика контрольных полномочий органов исполнительной власти, местных администраций муниципальных образований, Федерального казначейства, главных распорядителей бюджетных средств, главных администраторов доходов бюджета и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета. Меры и основания, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Понятие внутреннего финансового аудита. Счетная палата России, ее состав, структура и порядок деятельности.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет, курсовая работа

---

## Финансовые рынки

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**5 з.е. (180 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение теоретических знаний в области финансовых рынков и институтов, формирование у будущих специалистов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для осуществления финансовой деятельности на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер экономики.

Задачи:

- Овладеть подходами и методами по управлению компонентами финансового рынка в форматах денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала.
- Овладеть комплексом знаний о структуре финансового рынка, методах управления финансовыми операциями.
- Овладеть знаниями об управлении рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовые рынки реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-6
------

### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1 Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов.** Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.

**Раздел 2 Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.** Понятие и классификация ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, необходимости государственной регистрации, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыми ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Разновидности эмиссии акций по целям, по способу размещения, по источникам финансирования, по видам подписки. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций. Модель оценки акций. Оценка доходности акций. Государственные ценные бумаги. Российские государственные ценные бумаги. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО.

Конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ, ОГСЗ). Порядок расчета купонного дохода. Облигации внутреннего валютного займа. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.

### **Раздел 3 Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.**

Профессиональные участники фондового рынка. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность. Функции депозитария. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг. Деятельность специализированного регистратора. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Фундаментальный анализ на фондовом рынке. Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые инструменты. Технический анализ: основные аксиомы, биржевые графики, японские подсвечники, обратные фигуры, разрывы, каналы, открытые и закрытые позиции, индикаторы. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы. Инвестиционные цели. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений. Понятие коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования. Характеристика и типы коллективных инвесторов – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных компаний и т.д. Преимущества коллективного инвестирования (снижение риска, сокращение издержек, профессиональное управление активами и др.). Тенденции развития и причины роста коллективных инвестиционных фондов в мире. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов (корпоративные, трастовые, контрактные). Фонды закрытого и открытого типа. Понятие и расчет стоимости чистых активов фонда. Различия в ценообразовании акций (паев) в фондах открытого и закрытого типа. Индустрия инвестиционных фондов в мире. Типовая структура базового законодательства, регулирующего деятельность инвестиционных фондов. Коллективное инвестирование в России. Понятие, порядок образования и принципы функционирования кредитных союзов.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет.

---

## **Налогообложение в здравоохранении**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**5 з.е., (180 академ. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Дать знания по вопросам теории и практики налогообложения, а также налогового планирования в организации как элемента управления результатом финансово-хозяйственной деятельности

Задачи:

- Изучение налоговой системы и политики РФ, функций налогов и сборов, их элементов, а также порядка и сроков их исчисления и уплаты в бюджеты соответствующего уровня;
- Формирование у студентов целостной системы знаний в области налогообложения;
- Исследование налоговых режимов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта;
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики налогообложения в рыночных условиях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Налогообложение в здравоохранении реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-8
------

**Содержание дисциплины**



**Раздел 1. Общие вопросы налогообложения.** Налоги как важная экономическая категория. Юридическое определение налогов и сборов. Сущностные признаки налога. Налоговое право. Налогообложение. Методы расчета налогов. Способ взимания налога. Структура налоговой системы РФ. Права и обязанности участников отношений, возникающих в системе налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Формы, виды и методы контроля за соблюдением налогового законодательства; Информационная подсистема налоговой системы. Налоговый контроль. Формы налогового контроля. Камеральная проверка. Основания для повторной налоговой проверки. Сроки проведения выездной проверки. Обследование деятельности филиалов и представительств налогоплательщика. Полномочия должностных лиц в рамках выездной проверки. Комплексная и тематическая налоговая проверка. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате налога (сбора). Пени и штрафы. Налоговая политика медицинской организации как часть общей политики организации. Основания для формирования налоговой политики предприятия. Цель налоговой политики организации. Плановая величина налоговых платежей. Критерии выбора варианта налоговой политики в организации. Предотвращение дебиторской задолженности. Мониторинг действующих льгот по налогам. Оценка правильности применения льгот и обоснованности их использования. Критерии разработки инвестиционной политики с точки зрения ее соответствия налоговой политике организации.

**Раздел 2. Частные вопросы налогообложения.** Налог на добавленную стоимость. Специальные налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей: деятельность по патенту. Патентная система налогообложения. Налог на прибыль организации: элементы налога. Налог на доходы физических лиц: элементы налога. Налог на имущество организации: элементы налога. Частная медицинская практика: особенности налогового учета. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы. Единый налог на вмененный доход: элементы налога. Социальные отчисления: страховые ставки для отдельных категорий страхователей

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

## Бизнес-планирование

*Наименование дисциплины*

---

**10 з.е., (360 академ. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов базовых теоретических знаний о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи:

Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования

Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования

Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования

Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации

### Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-7
------

### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Введение в бизнес-планирование.** Введение в бизнес-планирование. Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции



планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Предмет бизнес-планирования. Бизнес-планирование на предприятиях здравоохранения. Особенности деятельности предприятий здравоохранения в сравнении с предприятиями других сфер. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности.

**Раздел 2. Основные разделы бизнес-плана.** Маркетинговый план. Характеристика рынка. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы: контроль качества, безопасность, утилизация отходов. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Методы подбора, расстановки, мотивации персонала. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.

**Раздел 3. Реализация бизнес-проекта.** Реализация бизнес-проекта. Содержание и стадии реализации бизнес-проекта. Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

---

### **Финансовый анализ**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**8 з.е., (288 акад. час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по методическим подходам и прикладным методам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики организации производства.

Задачи:

➤ Формирование знаний и практических навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

➤ Формирование знаний и практических навыков по сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов.

➤ Формирование навыков по организации учетно-аналитической работы в рамках хозяйствующего субъекта для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Финансовый анализ реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.** Сущность анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Роль анализа в управлении. Задачи и содержание комплексного управленческого анализа. Последовательность его проведения. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Управленческий анализ. Финансовый анализ. Оперативный анализ. Перспективный анализ. Углубленный (детализированный) анализ. По субъектам управления. По потребителям. Классификация видов анализа. Сущность методов. Логическая последовательность. Экспертные (неформализованные) методы. Формализованные методы. Методы анализа абсолютных показателей. Методы анализа относительных показателей. Методы факторного анализа. Статистические методы. Экономико-математические модели в анализе. Взаимосвязь анализа с принятием и реализацией управленческих решений. Принцип разумной достаточности. Принцип сравнимости. Принцип временной согласованности. Принцип законченности анализа. Отчетность предприятия: финансовая, оперативная. Использование данных бухгалтерского, производственного и управленческого учета. Требования, предъявляемые к содержанию отчетности и данным для анализа. Статистическая финансовая информация. Внеучетные данные. Инсайдерская информация. Цели и содержание анализа по группам пользователей. Данные, представляющие наибольший интерес для каждой группы пользователей. Наборы актуальных показателей для различных групп пользователей. Организационная структура аналитической службы. Информационные технологии в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Раздел 2. Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности.** Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Информационное обеспечение анализа. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Абсолютная финансовая устойчивость. Нормальная финансовая устойчивость. Кризисное финансовое состояние. Оценка и прогноз вероятности банкротства. Методы анализа финансового состояния, применяемые Федеральной службой по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению. Методика рейтингового анализа эмитентов. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации. Система показателей рентабельности коммерческой организации. Анализ уровня и динамики рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Расчет показателей деловой активности. Основы инвестиционного анализа (анализ инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы расчета потребности в инвестициях. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

---

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**328 академических часов.**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-7
------

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Вариант № 1

**Раздел 1. Футбол.** Инструктаж по технике безопасности. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Совершенствование техники и тактики игры. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре

**Раздел 2. Баскетбол.** Инструктаж по технике безопасности. Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. Обучение и совершенствование технике игры в защите. Обучение и совершенствование технике игры в нападении. Обучение тактике игры. Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. Совершенствование техники и тактики игры. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.

**Раздел 3. Настольный теннис.** Инструктаж по технике безопасности. Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. Обучение и совершенствование техники нападающего удара. Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.

**Раздел 4. Фитнес-йога.** Инструктаж по технике безопасности. Элементы хатха-йоги с традиционными упражнениями классической хореографии и упражнениями для растяжки мышц, для поддержки тонуса мускулатуры, развивает гибкость и улучшает самочувствие.

##### Вариант № 2

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Инструктаж по технике безопасности. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

**Раздел 2. Гимнастика.** Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения. Силовые упражнения. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола

**Раздел 3. Лыжная подготовка.** Инструктаж по технике безопасности. Обучение строевым приемам перестроения. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов. Обучение и совершенствование техники спусков и подъёмов. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении и торможений. Совершенствование техники попеременного дуэтажного

хода. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Совершенствование техники поворотов в движении и торможений.

**Раздел 4. Волейбол.** Инструктаж по технике безопасности. Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. Обучение и совершенствование подач. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. Совершенствование техники подач и нападающего удара. Обучение тактическим приёмам игры. Обучение технике блокирования мяча.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Мировая экономика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**4 з.е., (144 академ. час.)**

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-10
-------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Мировая экономика как система.** Мировая экономика: характеристика, механизма, этапы и тенденции развития. Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные этапы и факторы развития МЭ, особенности современного этапа. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Аграрный сектор. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Обрабатывающая промышленность и сфера услуг.

**Раздел 2 Международное движение экономических факторов и мировые рынки.** Международное движение трудовых и финансовых ресурсов. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Международный обмен товарами и услугами. Сущность и характерные черты мирового рынка. Структура мирового рынка. Принципы и особенности международной торговли. Международный рынок технологий. Мировая транспортная система и мировой рынок транспортных услуг. Виды международных перевозок. Основные параметры мировой транспортной системы. Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товаров.

**Раздел 3 Основные направления развития современных экономических явлений.** Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и формы международной экономической интеграции. Особенности функционирования интеграционных группировок в

рамках бывшего СССР (СНГ, Таможенный Союз и др.). Международные экономические организации. Транснациональный корпорации Транснациональные корпорации (ТНК) как следствие глобализации мировой экономики. Причины возникновения международных корпораций и их классификация. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. Экономические аспекты мира и безопасности. Экономические проблемы конверсии. Международные экономические аспекты решения экологической проблемы.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Внешнеэкономическая деятельность**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**4 з.е., (144 академ. час.)**

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-10
-------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Мировая экономика как система.** Мировая экономика: характеристика, механизма, этапы и тенденции развития. Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные этапы и факторы развития МЭ, особенности современного этапа. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Аграрный сектор. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Обработывающая промышленность и сфера услуг.

**Раздел 2 Международное движение экономических факторов и мировые рынки.** Международное движение трудовых и финансовых ресурсов. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Международный обмен товарами и услугами. Сущность и характерные черты мирового рынка. Структура мирового рынка. Принципы и особенности международной торговли. Международный рынок технологий. Мировая транспортная система и мировой рынок транспортных услуг. Виды международных перевозок. Основные параметры мировой транспортной системы. Влияние транспортного фактора на развитие мирового рынка товаров.

---

**Раздел 3 Основные направления развития современных экономических явлений.** Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и формы международной экономической интеграции. Особенности функционирования интеграционных группировок в рамках бывшего СССР (СНГ, Таможенный Союз и др.). Международные экономические организации. Транснациональные корпорации (ТНК) как следствие глобализации мировой экономики. Причины возникновения международных корпораций и их классификация. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. Экономические аспекты мира и безопасности. Экономические проблемы конверсии. Международные экономические аспекты решения экологической проблемы.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Стратегическое планирование в здравоохранении**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**5 з.е., (180 академ. час.)**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Научить будущих экономистов планированию деятельности организации для управления хозяйствующим субъектом

Задачи:

- Обосновать необходимость планирования деятельности организации.
- Научить планировать деятельность организаций в разных аспектах.
- Ознакомить с возможностью применения планирования деятельности организаций в управленческой деятельности.
- Ознакомить с основными показателями результатов деятельности организации, на которых базируется планирование деятельности

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-7

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Планирование деятельности организации.** Сущность планирования и виды планов. Обоснование необходимости планирования в условиях рынка. Использование планирования в управлении организацией. Основные показатели оценки деятельности организации, на которых базируется планирование. Значение аналитических показателей деятельности организации для последующего планирования. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Показатели финансовой устойчивости организации и ее деловой активности. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

**Раздел 2 Планирование финансовых ресурсов** Планирование финансовых потоков по основной деятельности. Денежные притоки по основной деятельности. Денежные оттоки по основной деятельности. Сальдо денежных потоков по основной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной деятельности. Превышение и недостаток необходимого уровня денежных средств по операционной деятельности. Планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности. Денежные притоки по инвестиционной деятельности. Оттоки денежных средств по инвестиционной деятельности. Сальдо денежных потоков по инвестиционной деятельности. Превышение и недостаток необходимого уровня денежных средств по инвестиционной деятельности.

**Раздел 3 Планирование трудовых ресурсов.** Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: коэффициенты текучести, приема, выбытия, качественного состава персонала, показатели кадрового состава организации по полу, возрасту, уровню образования. Планирование необходимого и достаточного количества трудовых ресурсов на основе данных анализа. Штатное расписание и порядок его формирования. Фонд оплаты труда.

**Раздел 4 Планирование материальных ресурсов.** Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Нормы. Нормативы. Планирование необходимого и достаточного количества материальных ресурсов на основе данных анализа. Производственный, гарантийный и страховой запасы и методики их расчета.

**Раздел 5 Производственная программа.** Понятие производственной программы и ее содержание. Планирование объема выпуска продукции (работ, услуг). Портфель заказов. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям затрат: заработная плата, отчисления в страховые фонды, сырье и материалы, амортизация основных средств, возвратные отходы, расходы на гарантийный ремонт, на основании новых производств, общехозяйственные и общепроизводственные расходы. Норма прибыли.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

## Государственный финансовый контроль

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**5 з.е., (180 академ. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать знания теоретических основ функционирования системы государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Задачи:

Дать знания обучающимся о современных технологиях поведения контрольных мероприятия органами государственного финансового контроля.

Изучить общие принципы организации, деятельности и основных полномочий органов государственного финансового контроля.

Овладеть специальными управленческими навыками в сфере финансового контроля.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.Экономика

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-7
------

### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.** Финансовый контроль как одна из функций управления. Основные этапы становления финансового контроля. Особенности различных моделей финансового контроля. Становление финансового контроля в России. Правовая основа деятельности органов государственного финансового контроля. Регулирование организации и деятельности органов государственного финансового контроля в России. Классификация государственного финансового контроля, его характеристика, виды, формы и методы. Принципы, субъекты и объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

**Раздел 2. Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.** Принципы построения зарубежных органов государственного контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Опыт построения системы финансового контроля в различных странах. Органы государственного финансового контроля России, их полномочия. Счетная палата России как высший орган внешнего

государственного аудита (контроля). Объекты внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты России. Методика проведения контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля. Общие правила проведения контрольных мероприятий. Планирование контрольной деятельности. Содержание программы контрольного мероприятия. Правила проведения контрольных мероприятий, оформления их результатов и порядок реализации материалов. Ответственность за совершение бюджетных правонарушений. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Классификация бюджетных нарушений. Виды бюджетных мер принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Административная и уголовная ответственность за совершение бюджетных правонарушений.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет.

---

### **Иностранный язык как средство академической мобильности**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 з.ед., 108 акад. час.**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих экономистов для формирования основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран изучаемого языка.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в факультативной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-4
------

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Подготовка к международной конференции.

Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 3. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 4. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 2.** Участие в международной конференции.



Тема 5. Участие в международной конференции. Основные грамматические конструкции: образование форм прошедшего, настоящего, будущего времени группы *Indefinite*, употребление, слова-маркеры. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачет.